Q. সমাযোজনের প্রকৃতি (Nature of Adjustment)

Ans: ১) ব্যক্তির পরিবর্তিত পরিবেশের সঙ্গে নিজের অভিযোজনের মাধ্যমে প্রয়োজন তথা প্রক্রিয়াটি হল সমাযোজন।

২) সমাযোজন প্রক্রিয়ায় ব্যক্তি দৈহিক এবং মানসিক উভয় সংক্রিয় হয়।

৩) সমাযোজনে ব্যক্তির কাঙ্খিত প্রতিক্রিয়া এবং কাঙ্খিত অভিজ্ঞতা যথাযথ অনুযায়ী সংশোধন করতে পারে।

৪) ব্যক্তির কার্যক্ষমতা বৃদ্ধির এবং পরিপক্কতার উপর সমাযোজন নির্ভরশীল।

৫) সমাযোজন এক জীবনব্যাপী এবং গতিশীল প্রক্রিয়া।

Q. শিক্ষার্থীর সার্থক শিক্ষণ-শিক্ষাগত অপ-সমাযোজনের লক্ষণ গুলি কি কি? সমস্যা সমাধানে উপায় কি কি?

Ans: ১) পাঠ্যক্রমের প্রতি অনীহা, সময়ের অপব্যবহার এবং মানসিক চাপ সৃষ্টি করে।

২) অমনোযোগী। ৩) নিয়মশৃঙ্খলাহীন ৪) কার্যকলাপে প্রতি আগ্রহ কমে যায়।

৫) অতীতমুখী ৬) বস্তুর জীবনে কল্পনাপ্রবণতা ক্রমে ১২ অতীতমুখি দিবাস্বপ্নের মগ্ন হয়।

৭) পুরাতন পাঠের সাথে অতীতের মত কাজ করে।

৮) প্রশ্নোত্তর, যুক্তিমূলক আদি উপায়ে সমাধান।

৯) শিক্ষকের প্রতি আসক্ত হয়।

১০) অপরাধমূলক কার্যে প্রবৃত্ত, আদি

সমাযোজনের সমস্যা সমাধানের উপায়:

শিক্ষার্থীর শিক্ষাগত অভিজ্ঞতার উন্নতি সাধনের মাধ্যমে সমাযোজনের সমস্যার সমূহ কাটিয়ে তোলার গুরুত্ব দিয়ে উচিত। এর জন্য শ্রেণিকক্ষ, শিক্ষক, অভিভাবক, সমাজের প্রতিকূল পরিবেশ উপর দিয়ে গুরুত্ব সমূহ হ্রাস করা উচিত।

১) অভিভাবক, শিক্ষক সকলে শিক্ষার্থীর শিক্ষার উপর চিন্তাযুক্ত হয়ে বিভিন্ন পরিবর্তন সাধন করা উচিত, দৈহিক, মানসিক, আবেগিক দিকের উন্নতি করা উচিত।

P.T.O